

# *РИСУЕМ СКАЗКИ*

*В ТЕХНИКЕ*

*«ОБРАТНАЯ ПЛАСТИЛИНОВАЯ ГРАФИКА»*

*СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО.*

**ПЕДАГОГ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

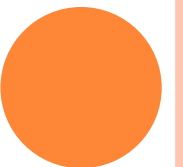
*ГАВРИЛЬЧЕНКО О.С.*



**Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.**

**Задачи:**

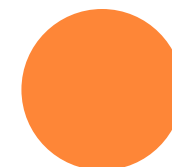
- \* развивать художественный вкус, чувство композиции, творческие способности;**
- \* способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;**
- \* формировать и развивать навыки ручного труда;**
- \* воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;**
- \* воспитывать гордость за свой детский сад, стремление сделать его ярче и интереснее ;**



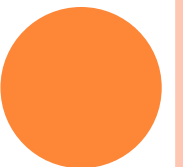
## ***НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:***



- \*рамка со стеклом (формат А3);*
- \*иллюстрации любимой сказки;*
- \*гуашь чёрного цвета;*
- \*тонкая кисть;*
- \*пластилин*



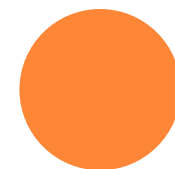
***РИСУНОК ПОДКЛАДЫВАЕМ ПОД СТЕКЛО И  
ОБВОДИМ ПО КОНТУРУ ЧЁРНОЙ КРАСКОЙ***



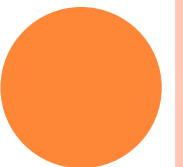
***ПРОВЕРЯЕМ, ВСЕ ЛИ ДЕТАЛИ ПЕРЕВЕДЕНЫ И  
ДАЁМ КРАСКИ ХОРОШО ВЫСОХНУТЬ***

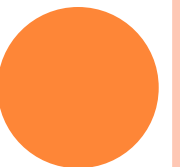


**НАЧИНАЕМ РАБОТУ СО СВЕТЛЫХ ЦВЕТОВ,  
ЗАПОЛНЯЯ ПЛАСТИЛИНОМ МЕЛКИЕ ДЕТАЛИ :**



***Из пластилина катаем маленькие шарики, наносим их на стекло и растираем, постепенно заполняя всю поверхность рисунка***

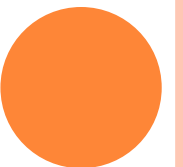




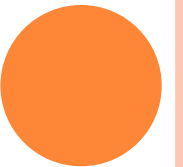


*Вот что у нас получилось!*

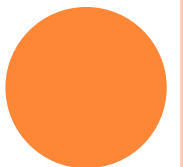
*Это – обратная сторона картины (рабочая поверхность) !*



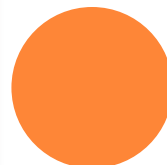
***А ТАК ВЫГЛЯДИТ ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА КАРТИНЫ!***



# *РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ - ИНТЕРЕСНО И ВЕСЕЛО!*



# *Ах, как много интересных сказок!*



\*\*\*

*Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.*

*В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.*

*Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.*

