



«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

*Коллективная работа
из пластилина
во второй младшей
группе
(работа с книгой)*

Педагог: Гаврильченко О.С.

Цель:

развивать творческие способности детей средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- *научить разминать пластилин до нужной пластичности;***
- *учить катать шарики, валики, скручивать спиральки, защипывать края;***
- *формировать и развивать навыки работы в коллективе по средствам совместной творческой деятельности;***
- * способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;***
- *воспитывать усидчивость, аккуратность,***
- *желание доводить начатое дело до конца;***
- *учить составлять композицию из отдельных персонажей ;***



ЗАНЯТИЕ 1: ЛЕПИМ УЛИТОК



1 РАКОВИНА

- Скатайте голубой шарик.
- Сформируйте из него длинный конусовидный валик.
- Скрутите валик в спираль так, чтобы узкий конец оказался внутри.
- Так должна выглядеть раковина.



1а

2 ТУЛОВИЩЕ И ГОЛОВА

- Скатайте два розовых шарика.
- Один розовый шарик раскатайте в валик.
- Расплющите валик в конусовидную лепешку. Так должно выглядеть туловище улитки.
- Прикрепите раковину к туловищу улитки. Широкую часть туловища улитки немного приподнимите вверх и прилепите к нему розовый шарик (голова). Серной головкой спички вырежьте на голове улитки небольшое отверстие (рот).



2а



2в



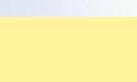
2г

3 МОРДОЧКА

- Скатайте сначала два маленьких темно-розовых шарика и два голубых шарика размером поменьше; затем – две крохотные черные бусинки (зрачки), два белых шарика (глаза) и еще один темно-розовый шарик (нос).
- Сделайте улитке глазки – скрепите два белых шарика так, чтобы они немного соприкасались. Сверху прикрепите к ним зрачки. Внизу под глазками прилепите темно-розовый носик.
- Два темно-розовых шарика раскатайте в валики и придайте им форму рожек улитки. Из двух голубых шариков скатайте валики и согните их полукругом (брови).
- К голове улитки прикрепите рожки. Сформируйте улитке мордочку: прилепите под рожками брови. Между бровями и ртом прикрепите глаза с носиком.



3а



3б



3в



1б



1в



1г



2б



2в



2г



3б



3в



3г

Как и было предложено в книге, для начала, мы с детьми раскатали три шарика одинаковой величины, но разные по цвету.





*Первый шарик мы раскатали в валик,
расплющили его в конусовидную лепёшку
– у нас получилось туловище улитки.*





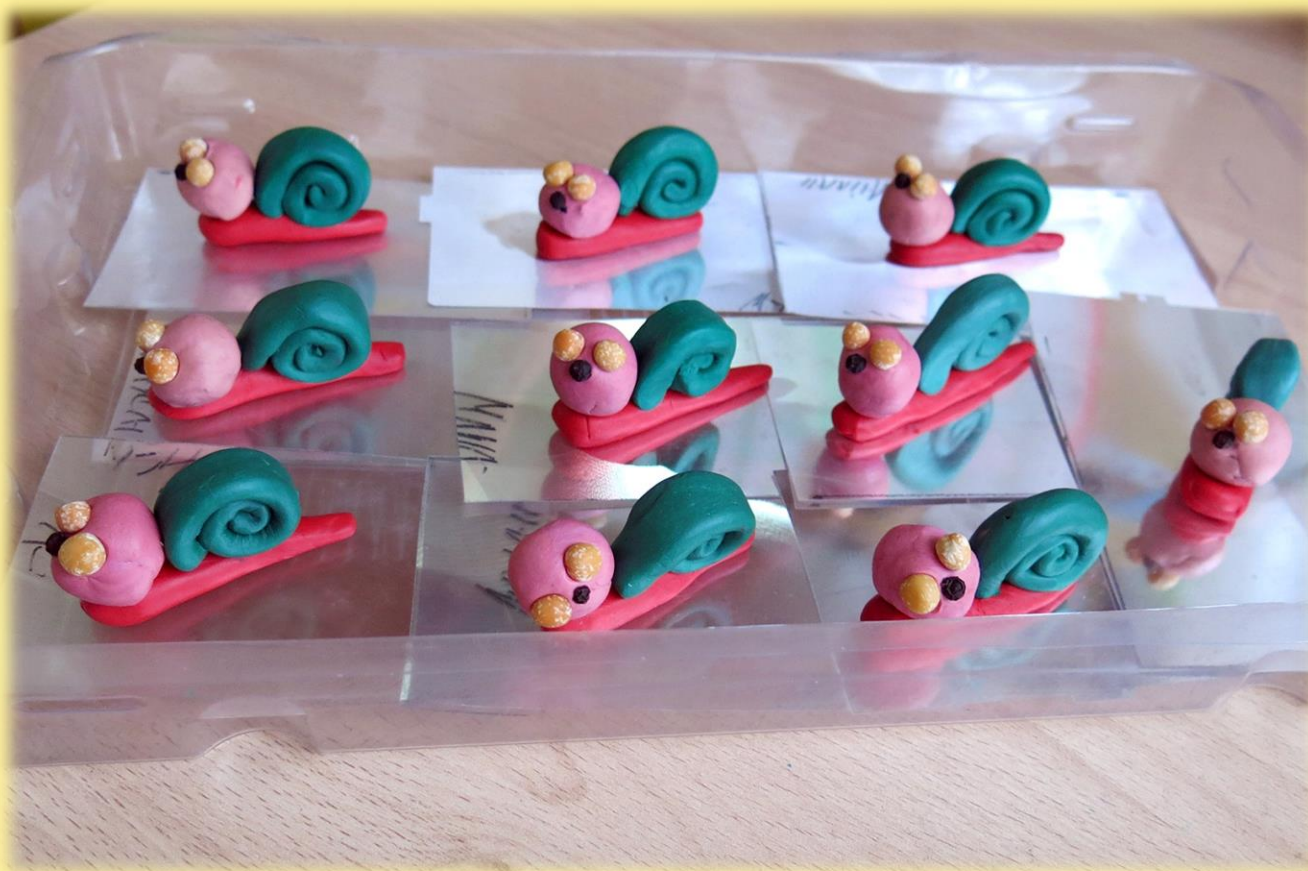
*Из второго шарика мы сделали голову,
соединив её с туловищем при помощи
кусочка зубочистки*





Из третьего шарика сформировали длинный конусовидный валик, скрутили его в спираль, так, чтобы узкий конец оказался внутри – у нас получилась раковина («домик» улитки).





В книге предложено глазки и носики так же лепить из пластилина, но мы активно используем на занятиях различные зёрна, семена и природный материал. Глазки улиткам мы сделали из гороха, носики – из чёрного горошка.



ЗАНЯТИЕ 2: ЛЕПИМ МЫШЕК



1 ТУЛОВИЩЕ И ГОЛОВА

- Скатайте белый шарик.
- Из белого шарика сформируйте толстенький валик и придайте ему форму груши.



1 а

2 МОРДОЧКА

- Скатайте три маленьких темно-розовых шарика (ушки и нос) и две крохотные черные бусинки (глазки).
- Два темно-розовых шарика расплющите в две маленькие лепешки (ушки). Из оставшегося темно-розового шарика скатайте небольшой толстенький валик (нос).
- Прикрепите нос к узкой части большой детали. Сформируйте мышке мордочку: прилепите ей ушки и глазки.



2 а

3 ХВОСТ И ЛАПКИ

- Скатайте три темно-розовых шарика размером с маленькую горошину.
- Из одного темно-розового шарика сформируйте длинный конусовидный валик. Из оставшихся розовых шариков скатайте два маленьких валика потопще (лапки).
- Слегка изогните конусовидный валик – придайте ему форму хвостика.
- Прикрепите хвостик к задней части туловища. Поставьте мышку на лапки, как показано на рисунке.



3 а

2 б



3 б



3 в



1 б



2 в



3 г



Автор книги предлагает лепить белых мышек, но ребята решили сделать мышек светло-серыми. Для этого в белый пластилин мы добавили кусочек тёмно-серого пластилина и тщательно вымешали.





Из полученного светло-серого пластилина, мы скатали шарик, сформировали из него толстый валик, с одного края слегка вытянули носик.





Глазки и носики мышкам сделали из чёрного горошка, ушки – из арбузных семечек. Из розового пластилина – хвостики и лапки (лапки прикрепляли к мышкам только в момент составления общей композиции)



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА ПЕРЕД ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ



За основу под композицию использовалась пустая коробочка из-под конфет. Нижняя её часть была покрашена зелёной краской и на ней закреплены фигурки улиток. Мышки на улитках крепились на зубочистках (для лучшей устойчивости). Глазки-горошины у улиток покрашены.

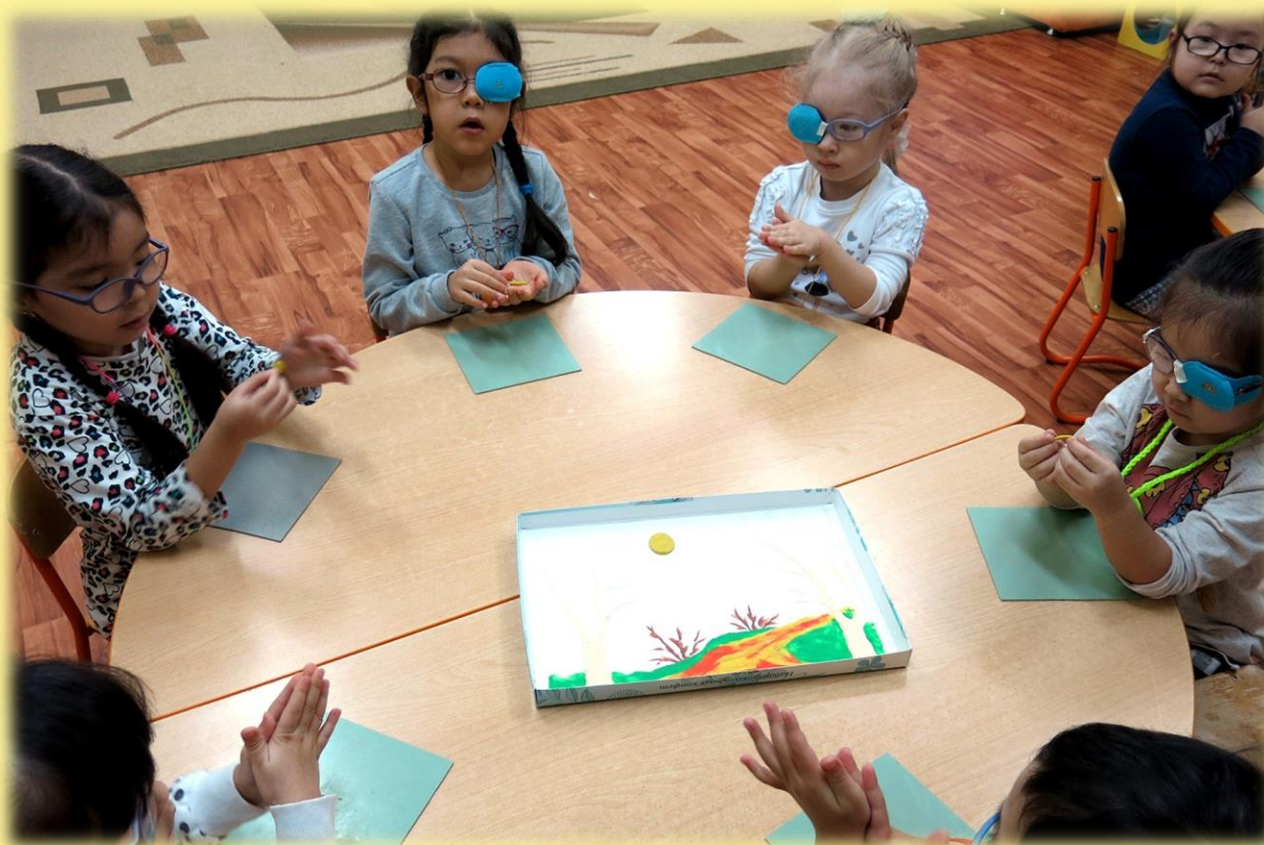




На верхней внутренней части коробки изображается зелёная лужайка, дорожка, стволы деревьев и кустов в технике «пластилиновая акварель»



ЗАНЯТИЕ 3: ДЕЛАЕМ ФОНОВОЕ ПАННО



*Все вместе дружно лепим яркое,
лучистое солнышко!*





Каждый ребёнок раскатал валик- лучик и самостоятельно приклеил его вокруг жёлтой лепёшечки- солнца! Сколько ребят в группе- столько и лучиков у солнышка!!!!





*Тепло и ярко стало на нашей картинке!
Скоро, скоро на деревьях появятся листочки!*





Мы смешали пластилин двух оттенков зелёного цвета, разделили его на маленькие кусочки, раскатали короткие валики, загнув концы сформировали листочки





*Приклеили листочки на веточки
деревьев и кустиков.*







*Вот такая весёлая и яркая композиция
получилась у нас в совместном творчестве!
Заряд положительных эмоций получили и
дети, и педагоги, и родители!*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

