

Мастер-класс в рамках проекта «Мой любимый детский сад»



Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности
(коллаж; рельефная лепка) для детей дошкольного возраста .

Педагог : Гаврильченко О.С.

ЦЕЛЬ:

развивать творческие способности детей средствами и приёмами нетрадиционных техник в изобразительной деятельности

ЗАДАЧИ:

- *вызвать у детей интерес к новой технике «коллаж»,*
- *учить создавать выразительные лепные образы по предварительному эскизу;*
- *учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей, лепить последовательно, начиная с крупных деталей;*
- *развивать глазомер, чувство формы, пропорции, цвета, композиции;*
- *показать разные приёмы декоративного оформления сюжетной композиции, используя различные материалы и инструменты;*
- *синхронизировать работу обеих рук;*
- *способствовать развитию стремления радовать своей работой окружающих;*

Техника коллажа (от фр. collage — наклеивание) дает широкий простор для творчества, поскольку для создания произведений можно использовать самые разные материалы — растения, краски, ткани, металлические детали, пластмассовые и деревянные фигурки, крючки, пуговицы, открытки, вырезки из журналов и пр.

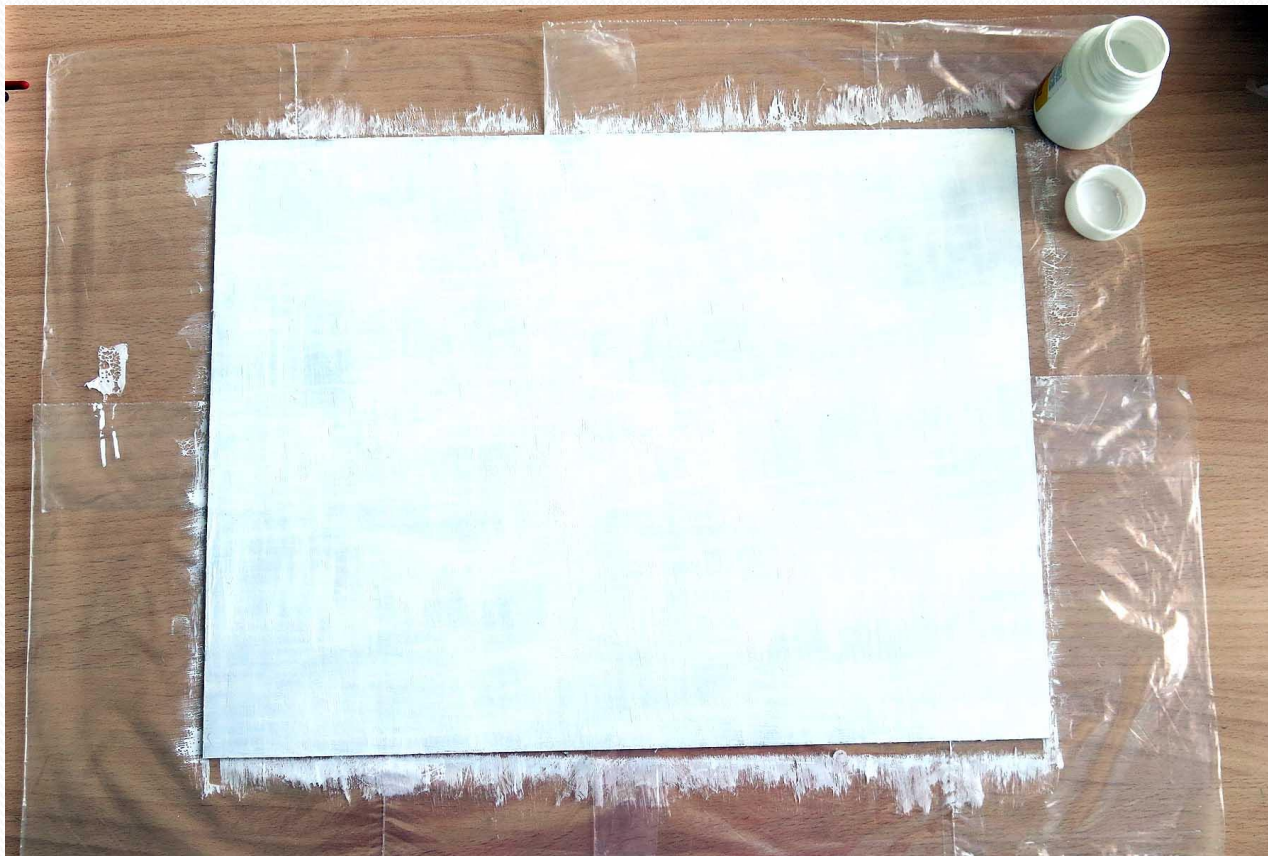
Для своих коллажей в рамках проекта «Мой любимый детский сад» мы с детьми специально устроили фотосессию. А с помощью нехитрых приёмов, и доступных материалов для творчества, сделали интересную работу.

Необходимые инструменты и материалы:

- *рамка формата А3;
- *краски акриловые, кисти;
- *пластилин, стеки, доски для лепки;
- *пуговицы детские фигурные;
- *фотографии ламинированные
- *эскиз
- *фен (удобно разогреть пластилин, для придания материалу необходимой пластичности);



Предварительная работа педагога:



Лист оргалита покрыть двумя слоями белой акриловой краски.



Разложите пуговицы и фотографии на белой поверхности, ориентируясь на предварительный эскиз, выполненный ребёнком.



*Акриловыми красками выполнить фон, выделив
расположение шкафа для игрушек.*

Совместное творчество:



Распределяем местоположение пуговиц-игрушек, отметив линейкой полочки шкафа, расставляем предварительно фотофигурки.



*С пуговицами-игрушками определились,
приступаем к работе с пластилином*



Катаем из пластилина валики и делаем полочки у шкафа.



Катаем разноцветные тонкие валики из пластилина и прикрепляем их на верхнюю полочку – это будут книги



*При помощи маленьких пластилиновых шариков,
на полочках крепим фигурные пуговицы –
игрушки.*



В нижней части шкафа делаем «ящички»



Сверху на шкаф мы решили «поставить» горшки с цветами



Вот что у нас получилось на промежуточном этапе



По предварительно нарисованному контуру, пластилиновыми валиками выкладываем подставку для цветов и наклеиваем цветочные горшки



При наклепе пластилина очень тонкие шарики и валики не достаточно прочно прикрепляются к поверхности. Для лучшей схватываемости пластилина, мы разогреваем его при помощи фена.





Размягчённым пластилином, путём размазывания его по поверхности, изображаем мольберт



**По контуру мольберта прикрепляем в цвет
пластилиновый валик – рамку.**



Делаем аквариум с рыбками на прозрачной пластине в технике «обратная пластилинография»



На обратную сторону ламинированной фотофигурки наносим слой пластилина и прикрепляем к поверхности, согласно эскизу



*Чтобы фотофигурка держалась крепко,
пластилин можно разогреть при помощи фена*



По желанию декорируем работу мелкими деталями, наносим рельефные линии на полочки, цветочные горшки, закрепляем на мольберте любую картинку.



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!