

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ КОВРИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКИХ САДАХ



Автор развивающих
пособий: Гаврильченко
Ольга Сергеевна

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ:

Материалы:

- * ткань для основы коврика – х/б или стёганный синтепон;
- * подкладочная ткань для коврика и съёмных деталей;
- * х/б ткани с различными рисунками и изображениями;
- * нитки разных цветов;
- * клеевая ткань – флизелин или дублерин;
- * фурнитура: пуговицы круглые и фигурные, кнопки, колечки, фиксаторы, застёжки - карабины, шнурки, ленты, «молнии», кусочки липкой ленты, и пр.



Оборудование: ножницы портновские, машинка швейная, иглы для ручного шитья, напёрсток, сантиметровая лента, мел портновский, карандаш.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО КОВРИКА:



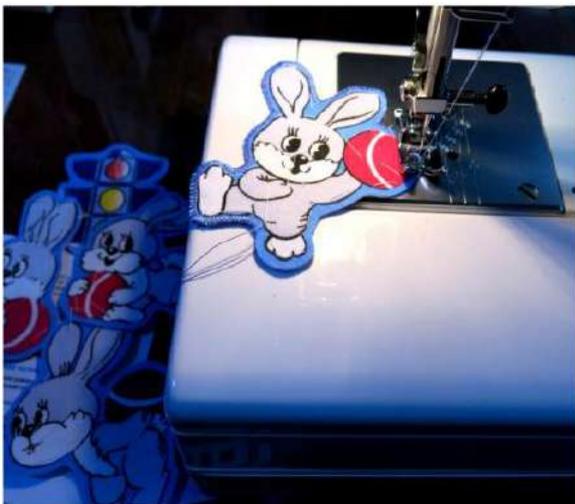
1. Рисунки на х/б тканях с изнаночной стороны проклеивают флизелином, вырезают, отступив от контура 3-4 мм (на обработку края)



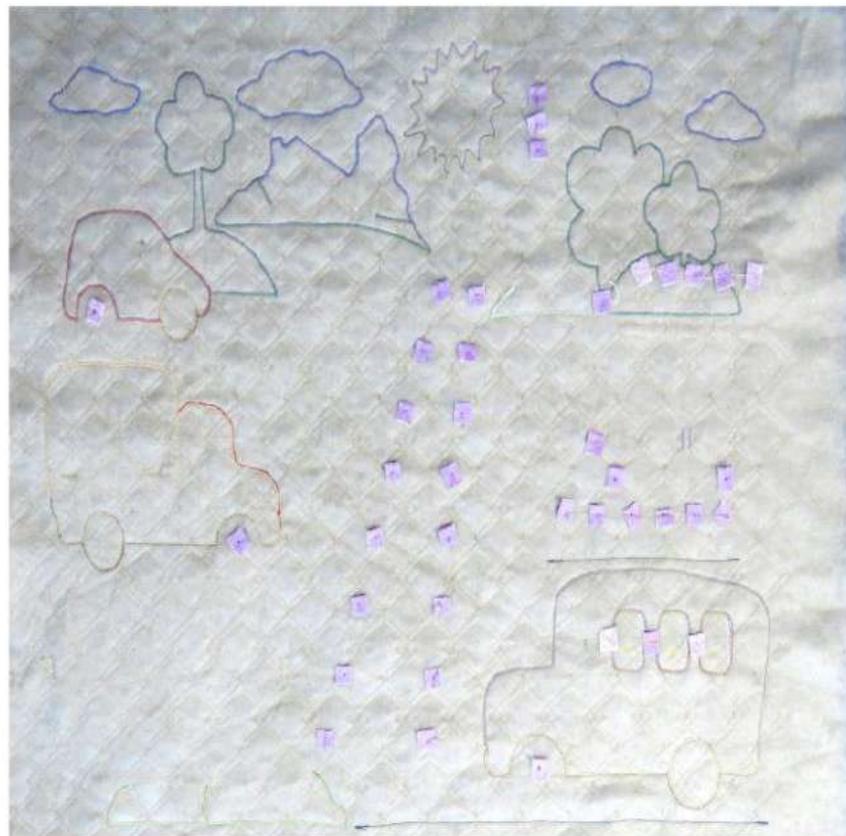
2. Вырезанные детали накалывают или примётывают к коврику по сюжету и притачивают по контуру строчкой «зиг-заг».



3. Съёмные детали соединяют с подкладочной тканью из хлопка, которую предварительно так же проклеивают флизелином (для большей жёсткости), намётывают или закалывают иглами, вырезают по размерам основной детали. Если съёмная деталь будет крепиться на липучую ленту, до соединения её с подкладкой, на подкладку настрачивают «липучку»



4. Края съёмных деталей обрабатывают на машине «зиг-загом».



5. Пришивают фурнитуру – пуговицы, крючки, петли, бусины и пр. Для надёжности пришитой фурнитуры и прочности изделия, с изнаночной стороны, в местах пришивания пуговиц, крючков, колец, ставят кусочки ткани - полоски 1,5 x 5 см, сложенные в три слоя.



6. Верх коврика, выравнивают. Подкраивают по форме и размеру подкладку. Складывают верх и подкладку лицевыми сторонами внутрь, и обтачивают. Оставляя небольшой участок (12-15см) не стачанным. Через него коврики выворачивают, выправляют края, и аккуратно зашивают вручную



Развивающий коврик готов!



Тематика развивающих ковриков может быть разнообразной и зависеть от учебного или игрового процесса, фантазии педагогов. Задачи, решаемые с их помощью – от поставленных целей, возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Коврик «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



В каждой секции игрового коврика расположены элементы для развития тонкой моторики рук, для изучения цветов, формы, ориентировки в пространстве - пришитые петельки на аппликации, пуговицы, шнуровка

Задачи:

- *стимулировать психические процессы развития ребенка;
- *развивать сенсомоторную координацию, тонкую моторику рук;
- *развивать пространственное ориентирование, способствовать понятиями «вверх», «вниз», «справа», «слева»;
- *формировать навыки шнурования, застегивания пуговиц;
- *способствовать развитию речи;
- *развивать творческие способности детей.
- *закреплять основные правила безопасности на дороге

Развивающий коврик в работе психолога



Вопросы психолога по сюжету:

- *Зайчики могут играть на пешеходной дорожке?
- *куда можно перенести Зайчиков, так что б им было безопасно?
- *надо ли добавить полосок пешеходной дорожке?
- *все ли в порядке у автомобилей с колесами?
- *нужно ли пропускать вперед скорую помощь?
- *почему надо закрепить груз у грузовой машины?
- *почему надо укрепить забор и тротуар у дороги?
- *надо ли закрепить окошки в автобусе, где едут зверята?
- * какие надо установить знаки у пешеходной дорожки?

Ребенок проговаривает ответы на вопросы и исправляет ошибки на развивающем коврике

Коврик «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



- * Кто из Зайчиков нарушает правила дорожного движения?
- * Проводи Зайчиков в безопасное место, объясни, почему нельзя играть на проезжей части?
- * Какой дорожный знак ты видишь на картинке, что он обозначает?

Коврик «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



*Подбери для каждого автомобиля нужное колесо

Коврик «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



* построй забор , подумай, в какой последовательности лучше закреплять детали. Почему?

Серия ковриков «ВРЕМЕНА ГОДА»



Цели занятий:

- * активизировать словарный запас;
- * закрепить времена года;
- * развивать общую и мелкую моторику;
- * корректировать психические процессы: память, мышление, внимание;
- * формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- * создание позитивного эмоционального настроения.

Пособие используется как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Предусматривается – фронтальная, групповая и индивидуальная работа.

Формируются умения и знания детей в разных образовательных областях.

Развиваются: логическое мышление, воображение, память, мелкая моторика рук.

Коврик «Осень» на занятии во 2-й мл.группе



Развивающий коврик «ПИРАТ»



Пособие используется как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Предусматривается – фронтальная, групповая и индивидуальная работа.

Формируются умения и знания детей в разных образовательных областях.

Развиваются: логическое мышление, воображение, память, мелкая моторика рук.

Игровая ширма «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



На каждом из трёх полотен игровой ширмы множество съёмных деталей, крепящихся на пуговицы, крючки, липучки, имеющие различные застёжки и шнуровки.

Занятие во 2-ой младшей группе «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



Задачи: закрепить умение детей рассказывать сказки, уметь вести беседу по содержанию сказок, узнавать их по фрагментам; развивать память, выразительность речи, мелкую моторику рук; воспитывать внимание, умение слышать и слушать других детей.

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЕБУРАШКИ»



Цель: Уточнение артикуляционного уклада звуков Р-РЬ, их характеристика по твердости - мягкости, глухости-звонкости, дифференциация звуков в словах (на слух и в произношении). Упражнять в умении определять место звуков Р-РЬ в слове (начало, середина, конец слова). Развивать зрительное восприятие, фонематический слух, мелкую моторику рук, артикуляционную моторику, автоматизировать произношение и выделение звуков Р-РЬ в слогах, словах и предложениях. Обогащать активный и пассивный словарь. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, память, воображение. Работать над плавностью и выразительностью речи.

Занятие логопеда «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЕБУРАШКИ»



Логопед: — У кого сегодня День рождения?
— Кто пришёл к Чебурашке в гости?
— Расскажи, что друзья решили подарить Чебурашке?
— Как именинник встречал гостей?
— Составь рассказ о Чебурашке, у которого сегодня День Рождения.
— Посмотри внимательно на коврик и скажи, кто ещё пришёл к Чебурашке на День рождения? (ворона Каркуша). Каркуша тоже приготовила подарок для Чебурашки: она вырастила фрукты и овощи. Но Чебурашке хочет подарить только те, в названии которых есть звуки [р] и [р'], давай поможем вороне? (ребёнок самостоятельно из предложенных предметов выбирает фрукты и овощи).

«НА СКАЗОЧНОЙ ПОЛЯНКЕ»



Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, посредством предоставления ребёнку разнообразных тактильных ощущений. Развивать хватательные, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук, формировать навык расстёгивания и застёгивания пуговиц. Активизировать словарь по теме: «Насекомые». Совершенствовать цветоразличение, развивать эмоционально-выразительную связную речь. Работать над просодическими компонентами речи, совершенствовать зрительно-пространственную ориентировку в пространстве.

Занятия логопеда «НА СКАЗОЧНОЙ ПОЛЯНКЕ»



Игровые моменты с использованием коврика «РЕПКА»



Игровые моменты с использованием коврика «РЕПКА»

