

ПОМОГИ ЛИСИЧКЕ НАЙТИ ДРУЗЕЙ!

Открытое занятие по изобразительной деятельности является итоговым занятием, творческого проекта «Сказку вместе нарисуем» в средней группе № 3.

ЦЕЛЬ: учить детей рисовать животное (Лисичку) из геометрических фигур.

ЗАДАЧИ:

- *вызвать желание помочь сказочному герою обрести друзей;
- *закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал);
- *закрепить знания детей о цвете, характерном для того или иного животного;
- *упражнять детей в составлении из геометрических фигур на фланелеграфе изображения сказочного животного (Лисички);
- *упражнять в рисовании и закрашивании треугольных и овальных форм;
- *продолжить учить детей использовать элементы нетрадиционного рисования (ватными палочками);
- *воспитывать усидчивость, аккуратность;

Предварительная работа:

Упражнение на фланелеграфах – составление из геометрических фигур персонажей сказки «Теремок»: Мышки, Лягушки, Зайчика, Волка, Медведя.

Рисование из геометрических фигур персонажей, ранее выложенных на фланелеграфе.

Оформление выставки творческих работ по сказке «Теремок», выполненных воспитанниками старших и подготовительных групп.



Оборудование и материалы:

Индивидуальные фланелеграфы, лист бумаги А4, (на половине которого изображён один из персонажей сказки «Теремок», ранее нарисованный ребёнком), карандаши восковые, палочки ватные, гуашь;
Образцы рисунка на листах А3, выставка работ старших воспитанников;

Педагог и дети под песню «Дружба крепкая» проходят в группу и становятся в «круг радости»:

Педагог:

Когда живётся дружно, что может лучше быть!
И ссориться не нужно, и можно всех любить!
Ты в дальнюю дорогу возьми с собой друзей!
Они тебе помогут, и с ними веселей!

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!
Гостям очень интересно узнать, чему мы научились на занятиях по рисованию.

Вспомним, как мы умеем рисовать сказочных героев из геометрических фигур. Расскажите, кого мы нарисовали?

Ответы детей:

Педагог: А из какой сказки наши герои?

Ответы детей: ...

Педагог: Правильно, ребята! А всех ли мы нарисовали, никого из зверей не забыли?

Ответы детей:

Педагог: В теремочке нашем дружно живут Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик и Волчок - серый бочок, даже Мишке косолапому нашлось место в нашем теремке. В каждом окошке по жителю. А Лисичке-сестричке место в теремке найдётся?

Ответы детей:

Поможем Лисичке найти новых друзей в теремочке? Как это сделать?

Ответы детей:

Педагог: Правильно! Мы и её нарисуем рядом с Зайкой, или рядом с Мышкой, тем самым подружим Лисичку с жителями теремка.

Педагог приглашает детей пройти за столы для выполнения практической работы.

Педагог: Ребята, рассмотрите внимательно на картинку. Такую лисичку мы сегодня с вами нарисуем.

Ребята, из каких фигур состоит наша Лисичка:

Туловище у лисички, из какой фигуры?..... А голова лисички?А ушки у лисички?..... А хвостик лисички, на какую фигуру похож?

А какого цвета лисичка?

Молодцы, ребята!

У вас на тарелочках лежат геометрические фигуры. Выложите из них фигурку лисички на коврик (фланелеграфе):

- Начните с туловища – самого большого треугольника – расположите его в нижней части коврика.



-Верхний угол большого треугольника – шея Лисички. На шее у Лисички – голова. Найдите на тарелочке треугольник среднего размера, и положите на угол большого треугольника. На остром уголке треугольника будет нос – чёрная пуговка.

- А на верхней стороне треугольника (напротив носа) – уши Лисички – два маленьких треугольника. Положите их так, что бы один треугольничек немного находил на другой.

-Расположите на картинке овал таким образом, что бы получился хвост Лисички. На моей картинке хвостик направлен вверх.

- На тарелочке остались две пуговки. Расположите их на среднем треугольнике (голове) так, что бы получились глазки Лисички.

Молодцы ребята! Какая яркая и красивая Лисичка получилась!

Гимнастика для глаз:

Фоновая музыка

Улыбнитесь Лисичке!



А теперь, найдите глазками Мышку (картинки на стенах), поприветствуйте её глазками – поморгайте. Теперь найдите Волка, поприветствуйте его – поморгайте!

Зажмурьте глазки крепко-крепко!

Откройте глазки!

Улыбнитесь Лисичке!

Найдите Лягушку (картинки на стенах), поприветствуйте её глазками – поморгайте.

Зажмурьте глазки крепко-крепко! Откройте глазки! Наши глазки отдохнули. Продолжаем наше занятие!

Отодвиньте коврики (фланелеграфы) на край стола, а лист бумаги подвиньте ближе к себе.

Каким карандашом мы нарисуем Лисичку?

Ответы детей:.....

Вспомните, с какой фигуры мы начинали выкладывать Лисичку на коврике?

-Нарисуйте на листе бумаги большой треугольник – туловище Лисички.

-На верхнем углу большого треугольника нарисуйте треугольник поменьше – голову Лисичке.

-На голове нарисуйте ушки – два маленьких треугольника.

-Глазки и носик не рисуйте, позже мы нарисуем их с помощью ватной палочки и гуашевых красок.

-Нарисуйте хвост – овал.

*Дети выполняют практическое задание. Тихо звучит музыка.
Индивидуальная помощь педагога*



ФИЗМИНУТКА «Звери в теремке»:

В теремочке по порядку звери делают зарядку:
Мышка головой вращает – мышцы шеи разминает!
Зайчик кулачки сжимает – свою силу развивает!
Очень старается, физкультура ему нравится!
Лягушка-квакушка ручками хлопает.
Лисичка сестричка ножками топает.
Серый волк немного сонный, выполняет он наклоны.
Ты, волчишка, не ленись, вправо-влево наклонись,
А потом вперёд, назад, получишь бодрости заряд.
Медвежонок приседает, от пола пятки отрывает.
Спинку держит прямо-прямо, как учила его мама.
Вот здоровья в чём секрет. Всем друзьям физкульт-привет!

Педагог: А теперь раскрасим Лисичку. Помните, что фигуры с прямыми сторонами мы раскрашиваем прямыми штрихами. А овальные фигуры – круговыми движениями карандаша.

-Туловище мы раскрасим прямыми линиями, вот так.....

*Педагог показывает на образце,
как раскрашивать туловище, голову, уши.*

-Хвост лисички раскрасим круговыми движениями, вот так.....

*Педагог показывает на образце
приём раскрашивания овальных форм.
Дети выполняют практическое задание под музыку.*



Анализ урока:

Дети рассказывают, какая у них получилась Лисичка (добрая, красивая, весёлая, грустная); с кем Лисичка подружилась (с Мышкой, с Лягушкой, с Зайчиком, с Волком, с Медведем).



В конце занятия, педагог хвалит детей, их работы. **Сюрпризный момент:** рисунки оживают! Появляется панно с театром на палочках. Персонажи выполнены в форме геометрических фигур.



Педагог изобразительной деятельности,
автор игровых дидактических пособий:
Гаврильченко Ольга Сергеевна