СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 3
от « «30» августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 21

Данилова Елена Юрьевна

Подписан: Данилова Елена Юрьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ д/с №21, CN=Данилова Елена Юрьевна, E=mbdou_ds21@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2022.11.24 11:45:43+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ № 21

«АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (273 - ФЗ), ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, «Конвенции о правах ребёнка». Положение является локальным актом и регламентирует порядок работы Академии дошкольных наук» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детском саду №21 города Ставрополя (в дальнейшем учреждение).

1.2. **Основной целью** деятельности **«Академии дошкольных наук»** является – поддержка талантливых и одаренных детей

1.3. **Основными задачами «Академии дошкольных наук»** являются:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и развития детей, реализации их интеллектуальных, моральных, творческих возможностей.
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей.
- создание оптимальных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей.
- приобщение детей к ценностям ЗОЖ, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения.
- развитие инициативности, любознательности, произвольности.
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями;
- выстраивание целостной системы работы: создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка, способностей и выявление одаренных и талантливых детей.

1.4. К деятельности **«Академии дошкольных наук»**, относятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

2.1 Основная форма работы Академии – кружковая.

В учреждении созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СП 1.2.3685-21), требованиями техники безопасности.

2.2. Участники Академии:

- воспитанники дошкольного учреждения возраст 5-6, 6-8 лет;
- педагог-психолог;
- воспитатель(ли) (руководитель кружка).

3. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АКАДЕМИИ

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет заведующий данного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии, назначенный приказом по данному учреждению в лице заместителя заведующего по УВР

Работу Академии осуществляют его члены педагог- психолог и воспитатель (ли) (руководитель кружка).

Функции членов Академии:

- разрабатывают и утверждают план работы кружка «Академии дошкольных наук»;
- заслушивают отчеты о деятельности кружка;
- обсуждают основные вопросы деятельности Академии;
- проводят диагностические исследования в отношении выявления и развития интересов, склонностей и способностей детей;
- организуют занятия и другие мероприятия с воспитанниками;
- создают благоприятные условия для пробуждения и поддержания творческого потенциала воспитанников;

консультируют родителей одарённых детей по вопросам развития их способностей.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИИ

Для реализации и развития идеи функционирования Академии необходимы следующие условия в области материально -технического, финансового, кадрового, нормативно-правого обеспечения.

Материально- техническое обеспечение:

1. и совершенствование материально - технической базы дошкольного учреждения.
2. *Кадровое обеспечение:*
3. Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;

4. *Научно-методическое обеспечение:*
5. Методическое и научное информирование и консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми;
6. Составление авторских программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов;
7. Поиск и апробация эффективных методик раннего развития и обучения одаренных детей.
8. Разработка планов, занятий и других мероприятий;
9. Поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление и развитие одаренных воспитанников, их способностей, дарований и интересов.

5. Ожидаемые результаты:

1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы) для раскрытия творческих способностей детей.
2. Укрепление методической базы.
3. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренныедети».
4. Создание условий для развития и реализации творческих, поисково- исследовательских способностей детей.
5. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

6. Структура и организация деятельности:

- Ответственным лицом за организацию деятельности «Академии дошкольных наук» является зам. зав.по УВР.
- В педагогический состав, осуществляющий работу «Академии дошкольных наук» входят: воспитатели, педагог - психолог.
- Состав педагогических работников и ответственное лицо, организующих деятельность «Академии дошкольных наук» собираются 1 раз в квартал.

7. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) АКАДЕМИИ

Вопрос о реорганизации (ликвидации) Академии решается ее учредителем. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового