«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 21
Данилова Е.Ю._____

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 города Ставрополя
за 2018 календарный год

1.Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДОУ: МБДОУ д/с № 21.
Тип ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ: детский сад.
Категория: 2-ой категории
Местонахождение Учреждения: 355040, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 45 Параллель, дом 18
Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия: регистрационный № 4603, дата выдачи 25февраля 2016 г., 26 Л 01 № 0000849.
Срок окончания лицензии: бессрочно.
Заведующий: Данилова Елена Юрьевна.
Телефон: 8(652) 51-45-21, 50-45-21 .
Электронная почта: mbdou_ds21@mail.ru, dou_21@stavadm.ru
Адрес сайта: http//sad21.stavsad.ru
Заместитель заведующего по АХЧ: Панютина Татьяна Альбертовна
Заместитель заведующего по УВР: Завилейская Анна Владимировна
Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
В настоящее время в МБДОУ функционирует 11групп.
Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

2.Управление ДОУ, организация деятельности

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г.№ 273-ФЗ, «Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 города Ставрополя», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:
- общественной;
- административной.
Формами самоуправления ДОУ являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет, который создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей в ДОУ;

- Родительский комитет организует свою работу с целью содействия руководителю ДОУ в решении вопросов защиты законных прав и интересов детей.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДОУ, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

На следующем уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ); заместитель заведующего. Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводя обширную методическую работу в педагогическом коллективе.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой мебели, посуды, оборудования. Следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых. Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов в течение дня, обеспечение безопасности, административное дежурство во время проведения массовых мероприятий, утренников. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

3. Информация о воспитанниках ДОУ

В настоящее время детский сад посещает 424 ребенка. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

№ группы	Группа	Возраст детей	Детей в них
1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	55
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	45
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	35
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	37
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	37

6	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	37
7	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	35
8	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	35
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	38
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	33
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	37
Итого:			**424**

4. Организация образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.

МБДОУ осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации « Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 на 2017-2018 учебный год» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. И сочетания парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева;
- Парциальная программа для детей 3-7 лет «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина,О. Л. Князева, Н. Н.

Авдеева, Осокина

Определив основные цели и задачи, педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою деятельность по 4 основным направлениям:

1. Познавательно-речевое;
2. Развитие творческих способностей;
3. Физкультурно- оздоровительное;
4. Личностное

В целом образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы). Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

- во второй младшей группе (3-4года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7) лет не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В ходе НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии, которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют физическому воспитанию детей, которое является основополагающим условием формирования творческой личности ребенка, охватывающей интеллектуальную, эмоциональную, волевую стороны.

Программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям.

Отношения в коллективе ДОУ складываются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В коллективе сложилась творческая атмосфера, ведется постоянная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Эффективность педагогического процесса обеспечивается организацией предметно-развивающей среды.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Так в каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка с резиновым покрытием; а также прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

5. Здоровье воспитанников ДОУ

Оздоровительная работа ДОУ велась по следующей системе:

- утренняя зарядка с музыкальным сопровождением;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично;
- точечный массаж; - пальчиковая гимнастика; - пробуждающие сказки.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ систематически ведется работа с родителями воспитанников в виде групповых и индивидуальных консультаций, бесед, анкетирования.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, целью которого было выяснить степень удовлетворённости условиями детского сада, взаимоотношений с сотрудниками учреждения, валеологической грамотности и т.д. В целом большинством родителей положительно оцениваются условия ДОУ (96%), профессиональный уровень сотрудников (90%), многие высказывают желание принимать участие в жизни дошкольного учреждения, 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами. В течении года

была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурнооздоровительных мероприятиях как «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные праздники;

- -в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
МБДОУ детский сад №21

Календарный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		Всего за год %	1 ребёнком в год	% посещаемости	
2018	424	8.5%	10	81%	-

Группы здоровья детей, посещающих
МБДОУ детский сад №21

Календарный год	Кол-во детей	Группы здоровья				Дети-инвалиды
		I	II	III	IV	Кол-во
2018	424	51	294	14	1	3

6.Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

1.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	0,9 дн. 1 ребенком
1.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	87,3%
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12,7%
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств соответствии с возрастом	0 %
1.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	87,7%учреждении

	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в12,3%дошкольном учреждении	12.3 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном0%учреждении	0%
1.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85,4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	14,6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
1.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	92,6%высоким
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	7,4%средним
	доля родителей, полагающих уровень услуг но присмотру и уходу за детьми0%низким	0%

7.Анализ кадрового обеспечения.

Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		2 кв.кат.		Соответствие должности		Без категории	
Показатель 28 педагогов	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	7	25	3	11	0	0	8	29	10	48

Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	24	86	0	0	4	14,2

Стаж работы педагогов:

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	7	25	4	14,2	4	14,2	4	14,2	5	18	4	14,2

В ДОУ работает 28 педагогов. В 2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Прохождение курсов остальными педагогами запланировано в 2019 году.

8.Организация питания в ДОУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.
Питание воспитанников осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.:А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко.- 2014г. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).
Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая
документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

9.Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.
Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

10.Материально-техническая база, хозяйственная деятельность.
Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая

литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Добрая дорога детства».
Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.
Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

11.Благоустройство и озеленение территории.

В ДОУ выполняется план по благоустройству территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.
В течении 2018 году в ДОУ реализуется проект «Сделаем наш детский сад прекрасным – ВМЕСТЕ!».
Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной

Отчет
об участии и достижениях МБДОУ № 21 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2017 -2018 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Воспитатель года России – 2018»	Всероссийский профессиональный конкурс	лауреат
2	«Лучшая комната отдыха обслуживающего персонала»	Городской конкурс	1 место
3	«Зеленый огонёк»	Городской конкурс	участники
4	«Семейные каникулы»	Городской конкурс	участники
5	«Снеговик почтальон друзей»	Городской конкурс	лауреат
6	«Вместо елки – новогодний букет»	Городской конкурс	победители
7	«Букет для воспитателя»	Всероссийским конкурс	1 место
8	«Квалификационные испытания»	Всероссийским конкурс	1 место
9	«Вышивка бумажными салфетками»	Международный конкурс	1 место
10	«В стране дорожных	Международный	1 место
	правил»	конкурс	
11	«Здоровье. Спорт. Гимнастика»	Всероссийским конкурс	1 место

12	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный конкурс	1 место
13	«Правила дорожного движения»	Всероссийским конкурс	2 место
14	«Дошкольная педагогика»	Всероссийским конкурс	1 место
15	«Осень золотая»	Всероссийским конкурс	1 место
16	«Осенние фантазии»	Всероссийским конкурс	1 место
17	«Декоративно - прикладное творчество»	Всероссийским конкурс	1 место
18	«Осенний листопад»	Всероссийским конкурс	1 место
19	«Осенний букет»	Всероссийским конкурс	1 место
20	«Осенняя ярмарка»	Всероссийским конкурс	1 место
21	«Здоровый образ жизни»	Международный конкурс	1 место
22	«Форма воспитания»	Международный конкурс	1 место
23	«Клуб юных орнитологов»	Всероссийским конкурс	1 место
24	«Мама – самый главный человек»	Всероссийским конкурс	2 место
25	«Закаляйтесь вместе с нами»	Всероссийским конкурс	3 место
26	«Здоровый образ жизни»	Международный конкурс	1 место
27	«Детские исследовательские проекты»	Всероссийским конкурс	1 место
28	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийским конкурс	1 место
29	«В гостях у снеговика»	Международный конкурс	1 место
30	«»Времена года»	Международный конкурс	1 место

Показатели
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 г. Ставрополя, 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	424 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	424 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	424 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	424 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	424 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 85,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 35,7%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10,7 %
1.8.3	Соответствие	6 человек/ 21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 39 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 4%
1.12	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	28 человек/ 424 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет

1.13.5	Учителя- дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	885/2,08 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да