

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 города Ставрополя

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста  
«В поисках клада»**



**УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2019 году  
В НОМИНАЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»  
САХНО АНТОНИНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ,  
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ Д/С №21 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**355037, г Ставрополь,  
личная электронная почта:  
[antonina.sakhno@mail.ru](mailto:antonina.sakhno@mail.ru)**

**город Ставрополь, 2019**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 города Ставрополя**

**Вид: поисково-исследовательский, творческий.**

**Основное направление:** социально-коммуникативное.

**Форма организации:** квест в технологии детского тимбилдинга логико-психологического и спортивного типа.

**Цель:** развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
4. Объединить детей, способствовать сближению и организованности группы через осознание влияния отдельных результатов на общее достижение и победу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, физическое.

**Методы:**

- Метод комплексного применения (словесный, наглядный, практический).
- Методический прием сюжетного комплекса поэтапного исследования.
- Информативно - рецептивный метод - воспитатель даёт информацию, а воспитанники её воспринимают, осмысливают и решают.
- Метод коллективной деятельности.

**Виды детской деятельности:** социально-познавательная, коммуникативная, физическая, игровая.

**Формы взаимодействия:** совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

**Создание среды для организации и проведения:** мультимедия, музыкальное сопровождение,

**Планируемые результаты**

- способность взаимодействовать в ситуациях индивидуального и коллективного задания;
  - способность выполнять командные задания, оказывать взаимопомощь друг другу;
- ориентированность на возможности совместного взаимодействия в рамках социально-значимых ситуаций.

**Оборудование среды:** письмо пирата, карта с планом, ребус, загадки о видах спорта, пословицы, пиктограммы видов спорта, зашифрованная поговорка, шифр, гимнастическая скамейка, дуги 50 см., золотой ключ разрезанный на пазлы, сундук с яблоками.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 города Ставрополя**

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, меня встретил почтальон и вручил письмо. А на конверте указан адресат старшая группа «Гномики».

Читает письмо: «Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!

Дорогу к кладу вы будете искать с помощью карты, на которой будут указаны станции для выполнения заданий. После выполненного задания вы будете получать фрагмент предмета, который впоследствии поможет заполучить клад.

Желаю удачи! Джек - Воробей».

P.S. Да. Совсем забыл. Карту вы найдете, отгадав загадку.

**Загадка.**

У стены — большой и важный —  
Дом стоит многоэтажный  
Мы на нижнем этаже.

Всех жильцов прочли уже!

(Книжный шкаф)

Дети находят на книжном шкафу бутылку с картой. Рассматривают карту и отправляются в путь. Путь на карте начинается от главного входа в детский сад.

**1.Первое задание «Отгадать ребус»**



(бег.)

В ребусе зашифровано слово БЕГ. Далее двигаемся по карте к пункту 2 бегом в колонне по одному.

**2.Второе задание «Подбери пиктограмму к виду спорта»**

Футбол, легкая атлетика, хоккей, фигурное катание, плавание, волейбол, баскетбол, бокс, велоспорт, фехтование.

Выполнив задание, двигаемся дальше через полосу препятствий (выполнить прыжки по кочкам, проползти по гимнастической скамейке, пролезть под дугой)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 города Ставрополя



**3. Третье задание «Продолжить пословицу о спорте»**

- В здоровом теле-здоровый дух.
  - Если хочешь быть здоров – закаляйся.
  - Кто спортом занимается, тот силы набирается.
  - И смекалка нужна, и закалка важна.
  - Пешком ходить – долго жить.
  - Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.
- Далее двигаемся гусиным шагом.

**4. Четвертое задание «Отгадай поговорку с помощью шифра»  
«Смелость города берет»**



С - ☆, М - 😊, Е - ☀, Л - ➡, О - ↶, Т - 🏆, Ё - 📦,  
Б - ✕, Г - ☀, Д - 🏆, Б - 📦, Р - ⬢, А - 📦

После выполнения задание двигаемся по маршруту, указанному на карте змейкой за воспитателем.

**5. Пятое задание «Отгадать загадки о летних видах спорта»**

1. Когда ударами ракетки  
Волан бросают через сетку  
Соперники из двух сторон,  
Все знают, это... (бадминтон)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 города Ставрополя**

2. От ладони без оглядки  
Через сетку для посадки  
На, чужой команды, пол  
Мяч летит, то... (волейбол)

3. В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это ...(баскетбол)

4. По полю команды гоняют мяч,  
Вратарь на воротах попался ловкач.  
Никак не дает он забить мячом гол.  
На поле играют мальчишки в... (футбол)

5. На стадионе бег, ходьба,  
Прыжки, метанье,  
Как правильно назвать соревнованья?  
(Легкая атлетика)

Отгадав все загадки, дети получают 5 деталь от ключа и отправляются по карте к месту, где указан ключ. На указанном месте детей ждет сундук с сокровищами (Яблоки).

Передвигаются, перепрыгивая через нарисованный ров.

**Рефлексия детей, празднование общей победы.**

