

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

Тренинг для родителей «Мы - родители. Как это?....»



**Сахно Антонины Геннадьевны,
воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №21 города Ставрополя**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие навыков командной коммуникации с детьми через осознание своей родительской позиции и ее соотношения с истинными целями воспитания детей и жизненным сценарием в целом.

Задачи тренинга:

- усиление способности родителей к пониманию и чувствованию в эмоциональный мир своего ребенка;
- оптимизация форм родительской помощи и позитивного взаимодействия с детьми в рамках одной команды.

Методы и приемы:

- метод анализа коммуникаций
- игровая терапия (игры и упражнения, ролевые игры)
- арт-терапия (работа с рисунком, визуализация образов)

Содержание:

Приветствие и знакомство участников:

Волшебный мяч (с какими мыслями пришли)

Разминка:

Скажите по кругу Звысказывания: я лучше всего могу..., у меня еще не очень получается..., я в будущем это

Напишите на предлагаемых листочках 25 я про себя: «Кто я?...»

Проанализируйте, к какой роли относится большинство ваших я образов:

- я – человек определенного пола,
- я – супруг (хозяин, хозяйка),
- я – родитель.

Работа с родительскими образами.

Работа в кругах «Детская просьба»: Сейчас предлагается вспомнить, как вас обычно о чем-то просит ваш ребенок и попросить это. Рефлексия: что чувствовали, что хотелось сделать, что «подкупило» больше всего...А как просим ребенка мы?... Почему?

Предлагается вспомнить своих родителей и ответить на вопросы (таблица):

- Что я видела

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

- Что я слышала
- Что я получала
- Что мне запрещали
- За что меня ругали
- За что меня стыдили
- За что хвалили
- Как показывали, что любят

Сравнительный анализ. Вывод: усвоенный шаблон форм проявления родительских чувств, установок и позиций проецируется в собственной семье, но осознанное родительство позволяет его корректировать.

Работа по схеме «Психопатический круг»

Цель: знакомство со структурой психопатического круга и способами выхода из него (А. С. Валявский) СХЕМА.

Итак, «Двое: ребенок и «взрослый». Ссора. Уступить никто не может...»:

- как часто наблюдали такую сцену?
- как часто возникала подобная сцена у вас?
- как вы обычно выходили из данной ситуации?

Затем родителям объясняют содержание психопатического круга и способов выхода из него:

В конце встречи рекомендуется проиграть несколько бытовых сцен в разных направлениях.

Знакомство с новыми техниками

- с техниками позитивного воспитания:
- поэтапное принятие решения (Техника «Три шага к решению конфликта»)
- дифференциация причины собственного раздражения (Техника «перепромирование» описания события)
- с условными языками любви: «время», «слова», «дела», «подарки», «поглаживание, прикосновение»

**Визуализация проблемы взаимодействия с ребенком
«Зашифрованный язык».**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

Родителям предлагается опять поработать в кругах вербализируя свой вариант решения вопроса в предконфликтной ситуации с ребенком:

Н-р: ребенок я не хочу..., а родитель – ?....

В конце производится коллективная рефлексия и вывод.

Арттерапия (работа с рисунком)

Отразите в рисунке три образа: вы в детстве – вы сейчас – вы ребенок своего ребенка...

– каким я был и каким стал?

– что хорошее я оставил в детстве?

– что хочу вернуть из детства?

– что могу подарить из своего детства собственному ребенку?

– что во мне сегодня может помочь сделать детство моего ребенка счастливым?

В конце производится вывод о возможностях родителей в помощи ребенку жить и развиваться в ситуации успеха.

Рефлексия:

Передай по кругу свою интерпретацию слова «родитель»: родитель – тот, кто рождает...

Систематизация высказываний: «Зачем родитель ребенку?...»

Волшебный мяч: с какими чувствами ухожу, что желаю другим.