

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста
«В поисках клада»**



**Сахно Антонины Геннадьевны,
воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №21 города Ставрополя**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

Вид: поисково-исследовательский, творческий.

Основное направление: социально-коммуникативное.

Форма организации: квест в технологии детского тимбилдинга логико-психологического и спортивного типа.

Цель: развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
4. Объединить детей, способствовать сближению и организованности группы через осознание влияния отдельных результатов на общее достижение и победу.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, физическое.

Методы:

- Метод комплексного применения (словесный, наглядный, практический).
- Методический прием сюжетного комплекса поэтапного исследования.
- Информативно - рецептивный метод - воспитатель даёт информацию, а воспитанники её воспринимают, осмысливают и решают.
- Метод коллективной деятельности.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, коммуникативная, физическая, игровая.

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Создание среды для организации и проведения: мультимедия, музыкальное сопровождение,

Планируемые результаты

- способность взаимодействовать в ситуациях индивидуального и коллективного задания;
- способность выполнять командные задания, оказывать взаимопомощь друг другу;
- ориентированность на возможности совместного взаимодействия в рамках социально-значимых ситуаций.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

Оборудование среды: письмо пирата, карта с планом, ребус, загадки о видах спорта, пословицы, пиктограммы видов спорта, зашифрованная поговорка, шифр, гимнастическая скамейка, дуги 50 см., золотой ключ разрезанный на пазлы, сундук с яблоками.

Ход:

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, меня встретил почтальон и вручил письмо. А на конверте указан адресат старшая группа «Гномики».

Читает письмо: «Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища! Дорогу к кладу вы будете искать с помощью карты, на которой будут указаны станции для выполнения заданий. После выполненного задания вы будете получать фрагмент предмета, который впоследствии поможет заполучить клад.

Желаю удачи! Джек - Воробей».

P.S. Да. Совсем забыл. Карту вы найдете, отгадав загадку.

Загадка.

У стены — большой и важный —

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже.

Всех жильцов прочли уже!

(Книжный шкаф)

Дети находят на книжном шкафу бутылку с картой. Рассматривают карту и отправляются в путь. Путь на карте начинается от главного входа в детский сад.

1.Первое задание «Отгадать ребус»



(бег.)

В ребусе зашифровано слово БЕГ. Далее двигаемся по карте к пункту 2 бегом в колонне по одному.

2.Второе задание «Подбери пиктограмму к виду спорта»

Футбол, легкая атлетика, хоккей, фигурное катание, плавание, волейбол, баскетбол, бокс, велоспорт, фехтование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя



Выполнив задание, двигаемся дальше через полосу препятствий (выполнить прыжки по кочкам, проползти по гимнастической скамейке, пролезть под дугой)

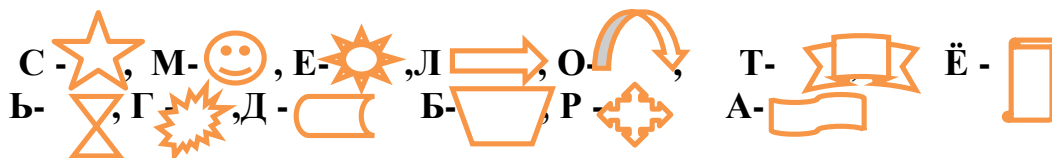
3. Третье задание «Продолжить пословицу о спорте»

- В здоровом теле-здоровый дух.
- Если хочешь быть здоров – закаляйся.
- Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- И смекалка нужна, и закалка важна.
- Пешком ходить – долго жить.
- Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.

Далее двигаемся гусиным шагом.

4. Четвертое задание «Отгадай поговорку с помощью шифра»

«Смелость города берет»



После выполнения задания двигаемся по маршруту, указанному на карте змейкой за воспитателем.

5. Пятое задание «Отгадать загадки о летних видах спорта»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

1. Когда ударами ракетки
Волан бросают через сетку
Соперники из двух сторон,
Все знают, это... (бадминтон)

2. От ладони без оглядки
Через сетку для посадки
На, чужой команды, пол
Мяч летит, то... (волейбол)

3. В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... (баскетбол)

4. По полю команды гоняют мяч,
Вратарь на воротах попался ловкач.
Никак не дает он забить мячом гол.
На поле играют мальчишки в... (футбол)

5. На стадионе бег, ходьба,
Прыжки, метанье,
Как правильно назвать соревнованья?
(Легкая атлетика)

Отгадав все загадки, дети получают 5 деталь от ключа и отправляются по карте к месту, где указан ключ. На указанном месте детей ждет сундук с сокровищами (Яблоки).

Передвигаются, перепрыгивая через нарисованный ров.

Рефлексия детей, празднование общей победы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста
«Интересная темнота».**



**Сахно Антонины Геннадьевны,
воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №21 города Ставрополя**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

Вид: поисково-исследовательский, творческий.

Основное направление: социально-коммуникативное, познавательное, творческое развитие.

Форма организации: коллективная игра-экспериментирование в технологии детского творческого тимбилдинга.

Задачи по образовательным областям:

1. Показать назначение света.

Убедиться, что без света сложно жить людям и животным.

Активизировать знания об источниках света и о продолжительности дня и ночи зимой.

Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта.

Развивать внимание, наблюдательность, осуществлять сбор коллективной информации, совершать обдуманый выбор между различными мнениями, расширять словарный запас.

2. Активизировать знания об опасности открытого огня (свеча, спички).

Активизировать знания о необходимости осторожного обращения с проводами.

3. Развивать у детей желание оказывать помощь людям, совершенствовать коллективные виды деятельности.

Показать, как помочь человеку с ограниченными возможностями.

Воспитывать привычку к вежливому обращению по отношению к сверстникам и игровому персонажу.

4. Показать детям, что глаза тоже могут уставать, поэтому надо давать им отдых и делать зарядку для глаз.

Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

5. Способствовать освоению умения использовать в речи вариативные формы приветствия.

Побуждать использовать при ответах элементы объяснительной речи.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и творческое развитие.

Методы:

Метод комплексного применения (словесный, наглядный, практический).

Методический прием сюжетного комплекса поэтапного исследования.

Информативно - рецептивный метод - воспитатель даёт информацию, а воспитанники её воспринимают, осмысливают.

Сотворчество

Художественное слово,

Виды детской деятельности: социально-познавательная, коммуникативная, игровая, художественно-творческая.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Создание среды для организации и проведения: мультимедия, музыкальное сопровождение,

Планируемые результаты

- стимулирование детей к дальнейшей познавательной деятельности;
- овладение необходимыми навыками экспериментальной деятельности;
- формирование умения высказывать и обсуждать свои предположения, выслушивать мнение других;
- воспитание желания использовать полученный сюрприз в совместной коллективной деятельности (теневой театр)

Ход НОД

-Здравствуйте, ребята давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем «доброе утро». Появление игрового персонажа Обезьянки Любознайки.

-Обезьянка Любознайка обеспокоена тем, что все уже выспались, позавтракали, а на улице все еще темно. Может это крокодил опять солнце в небе проглотил? (Ответы детей).

Ребята, давайте поможем обезьянке разобраться, что же происходит? (ответы детей)

-Обезьянка Любознайка удивляется, что она сегодня не встретила ни одной птицы. Почему? (Ответы детей все улетели на юг, не видят в темноте, боятся темноты, обезьянка Любознайка их не заметила, у них нет фонариков, спят, холодно.)

-Давайте проведем с вами опыт «Почему птицы не летают в темноте?». Детям предлагается в темноте (с закрытыми глазами) взять «зернышко» и вернуться в свой домик (на стульчик). Сделать вывод, что в темноте не видно еды и препятствий, опасно.

-А давайте теперь попробуем помочь тому, кто не видит? (Желающему ребенку завязывают глаза. Что он чувствует? Как ему помочь? Научить детей, что такого человека надо взять за локоть и медленно вести, говоря при этом куда идти и что делать.)

-Видите, как сложно не видеть все вокруг. Пройдемте на ковер и немножко отдохнем.

Физминутка.

Мы веселые марятшки, мы играем громко слишком.

Мы руками хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках,

И друг другу даже ручками помашем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем ко рту,

Оттопырим ушки, шерстку на макушке,

И как скажем цифру «три», сразу к стульчику беги.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя**

-Обезьянка Любознайка замечает, что видит предмет, которого раньше не было. Дети находят черную коробку с прорезью. Заглядывают в прорезь и... ничего не видно. Почему? Подумайте, как надо поступить? Что при этом произойдет? (высказывания детей).

-Открываем коробку и находим фонарик, свечу и спички.

-Расскажите Любознайке, что мы не будем зажигать. Почему? (Дети говорят о правилах пожарной безопасности).

-Обезьянка предлагает поиграть с фонариком. Игра «Прятки и поиск»: найти названный предмет и высветить его фонариком. Неожиданно в луч света попадает Любознайка и радуется, что пришла еще одна Обезьянка. Дети объясняют, что это тень и она похожа на Обезьянку.

-Обезьянка: как можно играть с тенью? (показывать пальчиковый и теневой театр, прятаться...) Я бы хотела спрятать от солнца снежок, чтобы он весной не растаял.

-Опыт «Где искать тень?». выслушать предположения детей. Проверить на опыте: дети следят за перемещением тени от домика и прячут в его тени «снежок». Сделать вывод: тень находится с другой стороны от источника света.

-Включить общий свет, обратить внимание на усталость глаз и сделать гимнастику для глаз. Цель: снятие глазонапряжения, совершенствование сложных движений глаз.

Вот вокруг чудесных лес. (круговые движения глазами)

В нем много сказок и чудес:

Справа ель, а там сосна, (смотрим вправо, влево)

Сверху дятлу не до сна. (взгляд вверх, поморгать)

А внизу снежинок рой- (взгляд вниз, закрыть глаза)

Глазки поскорей закрой.

-Обезьянка прощается и таинственно предлагает поискать в черной коробке получше. Дети находят силуэты для теневого театра. Определяют, что нет палочек и решают их приклеить, чтобы в следующий раз показать Любознайке теневой театр.

Рефлексия с детьми.