«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с № 21

Данилова Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Ставрополя

за 2015-2016 учебный год

1. **Общие сведения**

Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДОУ: МБДОУ д/с № 21.

Тип ДОУ : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ : детский сад.

Категория : 2-ой категории

Местонахождение Учреждения: 355040, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 45 Параллель, дом 18

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: регистрационный № 4603, дата выдачи 25февраля 2016 г., 26 Л 01 № 0000849.

Срок окончания лицензии: бессрочно.

Заведующий: Данилова Елена Юрьевна.

Телефон: 8(652) 51-45-21, [50-45-21 .](mailto:50-45-21.mbdou_ds21@mail.ru)

Электронная почта: [mbdou\_ds21@mail.ru](mailto:mbdou_ds21@mail.ru), [dou\_21@stavadm.ru](mailto:dou_21@stavadm.ru)

Адрес сайта: http//sad21.stavsad.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: Севостьянова Евгения Игоревна

Старший воспитатель: Москаленко Ольга Николаевна

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 8 групп.

Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

1. **Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г.№ 273-ФЗ, «Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 города Ставрополя», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной;

- административной.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет Учреждения;

- Совет трудового коллектива;

- Педагогический совет, который создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей в ДОУ;

- Родительский комитет организует свою работу с целью содействия руководителю ДОУ в решении вопросов защиты законных прав и интересов детей.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДОУ, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

На следующем уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ); старший воспитатель. Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводя обширную методическую работу в педагогическом коллективе.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой мебели, посуды, оборудования. Следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых. Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов в течение дня, обеспечение безопасности, административное дежурство во время проведения массовых мероприятий, утренников. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1. **Информация о воспитанниках ДОУ**

В настоящее время детский сад посещают дети от 2 до 7 лет в количестве 270 человек. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Группа** | **Возраст детей** | **Детей в них** |
| 1. | Первая младшая группа общеразвивающей направленности | 2-3 года | 32 |
| 2. | Первая младшая группа общеразвивающей направленности | 2-3 года | 33 |
| 3 | Первая младшая группа общеразвивающей направленности | 2-3 года | 32 |
| 4 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 33 |
| 5 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 4-5 лет | 39 |
| 6 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 34 |
| 7 | Первая младшая группа общеразвивающей направленности | 2-3 лет | 33 |
| 8 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 34 |
| **Итого:** | | | **270** |

**4. Организация образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.**

МБДОУ осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации « Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 на 2015-2016 учебный год» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. И сочетания парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- « Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева;

- Парциальная программа для детей 3-7 лет «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- « Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина,О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Определив основные цели и задачи, педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою деятельность по 4 основным направлениям:

1. Познавательно-речевое;
2. Развитие творческих способностей;
3. Физкультурно- оздоровительное;
4. Личностное

В целом образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы). Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

* в первой младшей группе (2-3года) – не более 10 минут;
* во второй младшей группе (3-4года) – не более 15 минут;
* в средней группе (4-5лет) – не более 20 минут;

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В ходе НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии, которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют физическому воспитанию детей, которое является основополагающим условием формирования творческой личности ребенка, охватывающей интеллектуальную, эмоциональную, волевую стороны.

Программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям.

Отношения в коллективе ДОУ складываются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В коллективе сложилась творческая атмосфера, ведется постоянная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Эффективность педагогического процесса обеспечивается организацией предметно-развивающей среды.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Так в каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка с резиновым покрытием; а так же прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

1. **Здоровье воспитанников ДОУ**

Оздоровительная работа ДОУ велась по следующей системе:

- утренняя зарядка с музыкальным сопровождением;

- физкультурные занятия на воздухе круглогодично;

- точечный массаж;

- пальчиковая гимнастика;

- пробуждающие сказки.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ систематически ведется работа с родителями воспитанников в виде групповых и индивидуальных консультаций, бесед, анкетирования.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, целью которого было выяснить степень удовлетворённости условиями детского сада, взаимоотношений с сотрудниками учреждения, валеологической грамотности и т.д. В целом большинством родителей положительно оцениваются условия ДОУ (96%), профессиональный уровень сотрудников ( 94%), многие высказывают желание принимать участие в жизни дошкольного учреждения, 97% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами. В течении года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные праздники;

- -в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

1. **Анализ кадрового обеспечения.**

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация | Высшая | | 1 кв. кат. | | 2 кв.кат. | | Соответствие должности | | Без категории | |
| Показатель | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 4 | 21 | 1 | 5,2 | 0 | 0 | 2 | 10,5 | 12 | 63,1 |

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | | Неполное высшее | | Среднее специальное | |
| Показатель | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 13 | 68,4 | 0 | 0 | 6 | 31,5 |

**Стаж работы педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж пед. деят-ти | До 2-х лет | | 2-5 | | 5-10 | | 10-15 | | 15-20 | | 20 и более | |
| Показатель | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 9 | 47,3 | 3 | 15,7 | 1 | 5,2 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |

В ДОУ работает 19 педагогов. В 2015 году 9 педагогов – 47,3% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, 8 педагогов – 42,1% прошли курсы переподготовки в 2016 году. Прохождение курсов остальными педагогами запланировано в 2016 – 2017 учебном году.

1. **Организация питания в ДОУ.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.:А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко.- 2014г. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи,соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая

документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

-составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно

- просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

1. **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

C воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

**9**. **Материально-техническая база, хозяйственная деятельность.**

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Добрая дорога детства».

Также , на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

**10. Благоустройство и озеленение территории.**

В ДОУ выполняется план по благоустройству территории : обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

В течении 2016 года в ДОУ реализуется проект « Сделаем на детский сад прекрасным –ВМЕСТЕ!».

Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной

1. **Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах**

**в 2015-2016 учебном году.**

**Отчет**

**об участии и достижениях МБДОУ № 21 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах,**

**фестивалях, смотрах в 2015 -2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса**  **ФИО участника** | **Уровень** | **Место проведения** | **Результа-тивность** |
| 1.Блиц-олимпиада: «Времена года»  БайчёроваСофийя – воспитанница МБДОУ  д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доунтесса» | Победитель (1 место) |
| 2. «Декоративно-прикладное творчество»  СабетоваДилара Магомедовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Лауреат |
| 3. «Мое рукоделие»  Попова Людмила Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Лауреат |
| 4. «Узнавай-ка! Художник»  Ктениди Елена Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» | Победитель (3 степень) |
| 5. Блиц-олимпиада: «Времена года»  ЗайнулинаКамиля – воспитанница МБДОУ д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доунтесса» | Победитель (1 место) |
| 6. Творческие работы и методические разработки педагогов.  Гревцева Татьяна Александровна | Всероссий-ский конкурс | Центр творчества  Мои Таланты | Победитель  (2 место) |
| 7. Семья.  Гревцева Татьяна Александровна | Всероссий-ский конкурс | Центр творчества  Мои Таланты | Победитель  (2 место) |
| 8. Праздники.  Гревцева Татьяна Александровна | Всероссий-ский конкурс | Центр творчества  Мои Таланты | Победитель  (1 место) |
| 9. «Оформление помещений, территории, участка»  Милованова Любовь Алексеевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Дипломант |
| 10. «Безопасная среда»  Попова Людмила Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Лауреат |
| 11. «Мой мастер-класс»  Нефедова Анастасия Викторовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Дипломант |
| 12. «Стенгазета»  Зубрилова Наталья Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Лауреат |
| 13. «Праздники»  Зубрилова Наталья Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Лауреат |
| 14. «Моя группа»  Зубрилова Наталья Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов и воспитателей «Творчонок» | Победитель  (2 место) |
| 15. «Оформление помещений, территории, участка»  Колоток Ольга Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Победитель  (3 место) |
| 16. Стенгазета.  Гревцева Татьяна Александровна | Всероссий-ский конкурс | Центр творчества  Мои Таланты | Победитель  (2 место) |
| 17.Лучшее оформление помещения.  Гревцева Татьяна Александровна | Междуна  родный конкурс | Международный образовательный портал MAAM.RU | Участник |
| 18. «Фотография и видео»  ДаудгаджиеваАминатРаджабовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Дипломант |
| 19. Онлайн-олимпиада: «Самое дорогое, что есть у меня-это семья!»  Сотникова Татьяна Сергеевна |  | Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей «Изумрудный город» | Победитель  (2 место) |
| 20. Конспекты занятий.  Ктениди Елена Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» | 3 место |
| 21. «Творческие работы и методические разработки педагогов».  Ктениди Елена Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Лауреат |
| 22. Мой мастер-класс.  Ктениди Елена Анатольевна | Всероссий-ский конкурс | Творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» | 2 место |
| 23. «Космические фантазии»  Новиков Егор – воспитанник МБДОУ д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | 1 место |
| 24. «Творчество без границ»  СабетоваДилара Магомедовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Дипломант |
| 25. «Космические фантазии»  Агошкова Дарья – воспитанница МБДОУ д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | 1 место |
| 26. «Оформление помещений, территории, участка»  Сотникова Татьяна Сергеевна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Лауреат |
| 27. «Декоративно-прикладное творчество»  СабетоваДилара Магомедовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Талантоха» | Лауреат |
| 28. «Моё рукоделие»  ДаудгаджиеваАминатРаджабовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Дипломант |
| 29. «Оформление помещений, территории, участка»  Зубрилова Наталья Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Победитель (3 место) |
| 30. «Экология»  Карташян Валерия – воспитанница МБДОУ д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Творческий конкурс «Талантида» | Лауреат  1 степени |
| 31. «Творчество без границ»  Волошина Валентина - воспитанница МБДОУ  д/с №21 | Междуна-родный конкурс | Творческий конкурс «Талантида» | 1 место |
| 32. «А.С.Пушкин – мой любимый поэт!»  Леонтьева Ольга Тимофеевна | Междуна-родная акция | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | Победитель |
| 33. «А.С.Пушкин – мой любимый поэт!»  Вихтинская Ольга Борисовна | Междуна-родная акция | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | Победитель |
| 34. Творческие работы и методические разработки педагогов.  Гревцева Татьяна Александровна | Всероссий-ский конкурс | Центр творчества  Мои Таланты | 3 место |
| 35. «Победе посвящаем»  Леонтьева Ольга Тимофеевна | Всероссий-ский конкурс | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | 1 место |
| 36. «Оформление патриотических уголков»  Вихтинская Ольга Борисовна | Всероссий-ский конкурс | Сайт для современных педагогов «Дошкольники» | 1 место |
| 37. «Праздники»  Нефёдова Анастасия Викторовна | Всероссий-ский конкурс | Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики» | Дипломант |
| 38. Блиц-олимпиада «Времена года»  Колоток Ольга Александровна | Всероссий-ский конкурс | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доунтесса» | Победитель (1 место) |
| 39. «Формирование здорового образа жизни»  Сотникова Татьяна Сергеевна | Всероссий-ская олимпиада для педагогов | Олимпиады для педагогов ПедСтарт | 1 место |
| 40. «Творчество без границ»  СабетоваДилара Магомедовна | Междуна-родный конкурс | Творческий конкурс «Талантида» | Лауреат  4 степени |
| 41. Мой мастер-класс.  Ктениди Елена Анатольевна | Междуна-родный конкурс | Творческий конкурс «Талантида» | 2 место |
| 42. Экология.  Рубан Василиса – воспитанница МБДОУ  д/с №21 | Всероссий-ский конкурс | Творческий конкурс «Талантида» | Лауреат  1 степени |
| 43. Сценарии детских праздников.  Голубева Инна Николаевна | Всероссий-ский конкурс | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.  ру» | 2 место |

**Показатели  
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 г. Ставрополя  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 270 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 270 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 131 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 270 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 270 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 270 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 131 человек/ 48,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 68,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 63,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 31,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 31,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 21% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 21% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/ 5,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 58% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 10,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 26,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 5,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 73,6 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 52,6% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 270человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 675,5/2,5 кв.м на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 284,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ д/с № 21 Данилова Е.Ю